

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>Núcleo Comunicativo</b>	<b>GRADO:</b>	<b>segundo</b>
<b>PERÍODO - 1</b>		<b>AÑO:</b>	<b>2024</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

Al finalizar el plan de mejoramiento, los estudiantes del grado segundo continuaran avanzando en el proceso de desarrollo integral de lectoescritura, además realizaran retroalimentación de temáticas que se trabajan durante el primer periodo.

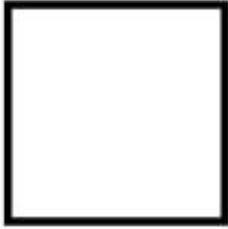
- ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:** Lectura fragmento de fábula, repaso de algunas temáticas,

**BIBLIOGRAFIA:**

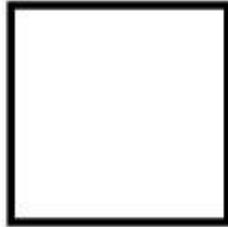
[https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\\_public/contenidosaprender/](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/)

**Actividad #1**

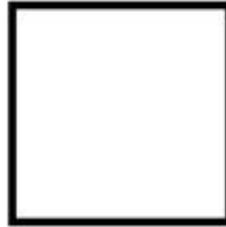
- Lee cada palabra y dibuja en los cuadros la imagen que corresponde.



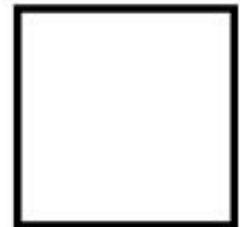
plata



blusa



grillo



cruz

- Escribe oraciones cortas con cada una de estas palabras

1.
2.
3.
4.

- Escribe palabras de acuerdo a la información que encuentras en cada columna.

Animales de cuatro patas	Frutos rojos	Prendas de vestir

**Actividad #2**

Responde las preguntas de acuerdo al siguiente texto.



**LA PALOMA Y LA HORMIGA**

Una hormiga que tenía mucha sed, se puso a beber en un arroyo, pero se cayó al agua. Se abría ahogado si no hubiera sido por una paloma que, viéndola en peligro, le tiro una hoja donde la hormiga pudo subirse y salvarse.

**a. ¿Cuál es el personaje principal de la historia?**


**b. ¿Qué le paso a la hormiga?**

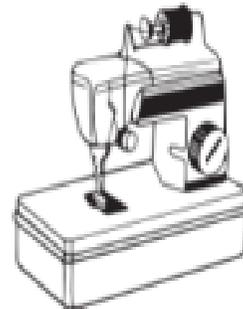
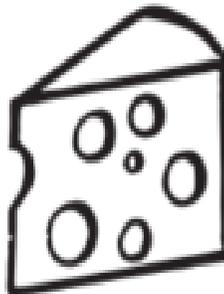
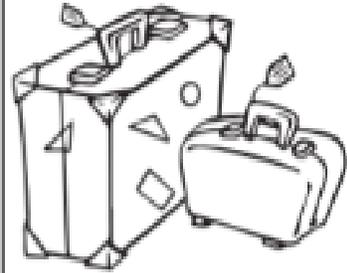
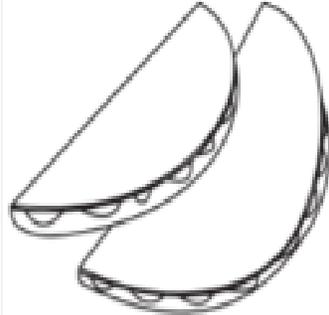
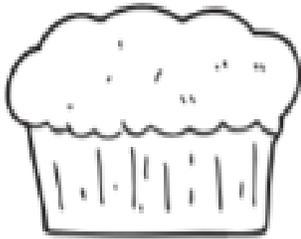

**c. ¿Con qué elemento ayudo la paloma a la hormiga?**


**d. Si alguien está en peligro, ¿qué harías tú?**


**e. ¿Qué llevo a la hormiga a llegar hasta el arroyo?**


**Actividad #3**

Escribe oraciones teniendo en cuenta las palabras que representan las imágenes.



**Actividad #4**

Teniendo en cuenta las imágenes escribe un párrafo sobre lo que observas.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: Auto - evaluación</b>	
<b>RECURSOS: papel, cuaderno</b>	
<b>OBSERVACIONES:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>